



## MUNICÍPIO DE SALVADOR DO SUL

### CONCURSO PÚBLICO

#### EDITAL 02/2025

Retifica o Edital de Abertura e Inscrições, regido pelo Edital 01/2025, de 1º de dezembro de 2025.

O Município de Salvador do Sul faz saber, pelo presente Edital, que, retificam-se:

1. Os cargos de Professor de 1ª a 4ª Séries e ou 1º e 2º ciclos e Professor de Educação Infantil, passam a ser um cargo só. Dessa forma, a nomenclatura do respectivo cargo passa a vigor conforme a seguir: Professor de Educação Infantil, de 1ª a 4ª Séries e ou 1º e 2º Ciclos do Ensino Fundamental.
- 1.2. Os candidatos inscritos até a publicação deste Edital nos dois cargos serão vinculados ao novo cargo de Professor de Educação Infantil, de 1ª a 4ª Séries e ou 1º e 2º Ciclos do Ensino Fundamental.
2. Para alterar o Anexo 2, dos Programas de Provas e excluir o item 3.2.17, que dispõe sobre o conteúdo das provas para o cargo de Professor de Educação Infantil, e alterar o item 3.2.15, que passa a vigor conforme a seguir:

#### **3.2.15. PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL, DE 1ª A 4ª SÉRIES E OU 1º E 2º CICLOS (22H)**

- a. Atribuições do cargo. Ética no Serviço Público.
  - b. O cotidiano na creche/escola: espaço, rotina, afetividade, alimentação, higiene, cuidados essenciais. Família e instituição: Infância, brincadeira, ludicidade, desenvolvimento e aprendizagem. O cuidar e o educar; O brincar, o movimento e o conhecimento de si e do outro.
  - c. História da Educação Infantil. Concepções de criança, infância e Educação Infantil. A organização dos tempos, dos espaços e dos materiais na Educação Infantil.
  - d. Fundamentos da Educação Infantil: Cuidados e primeiras aprendizagens. Fazeres na educação infantil. Currículo na Educação Infantil. Projetos na Educação Infantil. Avaliação na Educação Infantil.
  - e. Conceitos: movimento, tempo, cultura, espaços, paisagem, sociedade, trabalho, natureza e representação, ambiente, relação entre ser humano e ambiente.
  - f. Jogos, brinquedos e brincadeiras: Recreação; Comportamento Infantil; Identidade e autonomia; Psicomotricidade. Blocos lógicos. Brincadeiras e jogos.
  - g. O planejamento pedagógico e o ambiente de aprendizagem. A proposta pedagógica realizada com o coletivo da escola. Planejamento, organização e estratégias de ensino-aprendizagem.
  - h. Currículo: como organizar e o que ensinar; Inclusão escolar. Infância, brincadeira, ludicidade, desenvolvimento e aprendizagem; O cuidar e o educar; O brincar, o movimento e o conhecimento de si e do outro. A construção do conhecimento e a avaliação. O que, por que, como, com que avaliar o aluno dos Anos Iniciais. A prática docente e as necessidades da educação atual.
  - i. Práticas artísticas na Educação Infantil Desenho Infantil e Literatura Infantil, principais livros de literatura infantil. A arte e a musicalidade na Educação Infantil. Movimento e corporeidade na Educação Infantil. Conteúdos e Métodos da Educação Infantil: Alfabetização; Matemática na educação infantil.
  - j. O planejamento pedagógico e o ambiente de aprendizagem. A proposta pedagógica realizada com o coletivo da escola. A prática docente e as necessidades da educação atual. Interação professor/aluno: o papel de cada um.
  - k. Política Nacional de Alfabetização. Articulação da escola com a sociedade contemporânea.
  - l. Alfabetização e letramento na educação infantil. Documentação Pedagógica.
  - m. Aprendizagem como processo de construção do conhecimento.
  - n. Práticas artísticas, alfabeto e número nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: Desenho Infantil; Literatura Infantil; Alfabetização, literacia e numeracia; Sistema de escrita alfabético-ortográfico. Como as crianças aprendem a ler e a escrever. Compreensão e valorização da cultura escrita; Apropriação do sistema de escrita; Leitura e produção de textos escritos; Desenvolvimento da oralidade. Gêneros textuais orais e escritos. Práticas de linguagem oral e escrita; diferentes processos de alfabetização e letramento; uso de gêneros e suportes textuais. Papel dos jogos e brincadeiras. Blocos lógicos. Os campos conceituais da Matemática: numéricos algébricos, geométricos e tratamento da informação; Cognição matemática, numeracia e matemática básica. Habilidades de Língua Portuguesa e de Matemática esperadas ao término dos Anos Iniciais. Conteúdos e práticas de História, Geografia e Ciências, Música e Arte. Conteúdos de vida cidadã/ temas transversais.
  - o. Tendências e Concepções pedagógicas. Projeto Político Pedagógico.
3. Para incluir os requisitos do novo cargo de Professor de Educação Infantil, de 1ª a 4ª Séries e ou 1º e 2º Ciclos do Ensino Fundamental, que passam a vigor conforme a seguir:

Cargos	Vaga(s)	Carga horária	Vencimento básico	Formação exigida
<b>Professor de Educação Infantil, de 1ª a 4ª Séries e ou 1º e 2º Ciclos do Ensino Fundamental (22h)</b>	01+CR	22h	R\$ 2.655,67	Ensino Superior completo em graduação plena correspondente a área de conhecimento específico ou complementação pedagógica, nos termos da lei vigente, para o exercício da docência nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental;

4. O item 6, para acrescentar o subitem 6.3, que dispõe que:

6.3. Os candidatos poderão se inscrever para até dois cargos, desde que as provas sejam realizadas em turnos diferentes, conforme quadro do subitem 11.3.1.

5. O item 11, para inserir o subitem 11.3.1, que dispõe sobre a divisão em turnos da realização das provas teórico-objetivas por cargo, conforme a seguir:

11.3.1. As provas teórico-objetivas serão realizadas em dois turnos, conforme tabela a seguir:

Data	Cargos	Local
<b>08/03/2026 Manhã</b>	Professor de Educação Infantil, de 1ª a 4ª Séries e ou 1º e 2º Ciclos do Ensino Fundamental, Professor AEE, Agente Administrativo, Agente de Combate às Endemias, Assistente Educacional, Assistente Social, Auxiliar de Consultório Dentário, Auxiliar de Serviços Escolares, Contador, Eletricista, Enfermeiro 20hs, Enfermeiro ESF 40hs, Farmacêutico, Fiscal de Obras e Postura, Fiscal Tributário, Mecânico, Médico Veterinário, Motorista, Nutricionista, Operário, Pedreiro, Psicólogo, Vigilante, Vigilante Sanitário 30h.	O candidato deverá consultar a DATA, ENDEREÇO e o NÚMERO DA SALA, pela Área do Candidato no site: <a href="https://candidato.institutolegalle.org.br/">https://candidato.institutolegalle.org.br/</a> .  É de inteira responsabilidade do candidato a identificação correta de seu local de realização de prova e o comparecimento em data e horário determinado.
<b>08/03/2026 Tarde</b>	Agentes Comunitários de Saúde, Fiscal, Monitor de Escola, Operador de Máquina, Professores das Séries Finais (5ª a 8ª Séries ou 6º ao 9º Ano) – Geografia, História, Arte, Inglês, Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Secretário de Escola, Técnico em Enfermagem ESF 40hs, Técnico em Enfermagem 30hs.	

6. O Anexo 2, dos Programas das Provas, referente às Questões de Conhecimentos Específicos, para alterar a redação do subitem 3.2.7, do cargo de Nutricionista (20h), que passa a vigor conforme a seguir:

### 3.2.7. NUTRICIONISTA

- Atribuições do cargo. Ética no Serviço Público.
- Legislação do SUS: Constituição Federal de 1988 - Título VIII, Capítulo II, Seção II (Da Saúde - Arts. 196 a 200); Lei Federal nº 8.080/1990 (Lei Orgânica da Saúde); Decreto Federal nº 7.508/2011 (Regulamentação da Lei Orgânica da Saúde).
- Administração de serviços de alimentação: Planejamento do serviço de nutrição e dietética, critérios para elaboração de cardápios, seleção e preparo dos alimentos. Anorexia e Bulimia.
- Avaliação do estado nutricional: métodos e critérios de avaliação.
- Cadernos, normas e manuais do Ministério da Saúde.
- Cálculo das necessidades energéticas e planejamento de dieta para portadores de doenças inflamatórias do intestino, Diabetes Mellitus, renais agudos e crônicos. Cálculo do número de refeições diárias. Cálculo para dimensionamento do pessoal e número de substitutos.
- Contaminação dos alimentos. Controle higiênico sanitário dos alimentos, análise de perigos e pontos críticos de controle (APCC) e implantação do Manual de Boas Práticas para Serviços de Alimentação. Cuidado nutricional em doenças de má absorção, Anemia, Câncer e AIDS. Cuidado nutricional em doenças gastrointestinais.
- Cuidado nutricional para recém-nascido de baixo peso e alto risco. Custos e produtividade no serviço de alimentação e controle de qualidade. Desnutrição. Digestão, Absorção. Educação em serviço e treinamento. Epidemiologia nutricional. Interações entre drogas e alimentos/ nutrientes. Equilíbrio de energia e manejo do peso. Fator de

correção dos alimentos. Fatores ligados à presença, número e proporção dos micro-organismos. Indicações e técnicas de ministração de nutrição enteral. Interação entre medicamentos e nutrientes. Interpretação de exames laboratoriais.

- i. Legislação em geral aplicável ao cargo: Lei nº 8.080/1990; Lei nº 11.346/2006; Decreto nº 7.508/2011; Resolução nº 26/2013; Resoluções RDC, da Anvisa: RDC nº 12/2001; RDC nº 275/2002; RDC nº 63/2000; RDC nº 216/2004; RDC nº 11/2014.
- j. Macronutrientes e Oligoelementos. Nutrição e Atividade Física. Manual de boas práticas nos serviços de alimentação. Programa Nacional de Alimentação Escolar. Segurança Alimentar e Nutricional. Necessidades, recomendações e planejamento de energia e nutrientes para os indivíduos. Nutrição e hipertensão. Nutrição e doenças reumáticas. Nutrição e saúde oral. Nutrição e saúde psíquica. Educação nutricional para coletividades. Nutrição enteral e parenteral em Pediatria, insuficiência renal, hepática e cardíaca. Nutrição e saúde coletiva. Nutrição materno infantil. Nutrição na gravidez. Nutrição nas diferentes fases de vida: infância, adolescência, adulto, idoso. O exercício da profissão de nutricionista.
- k. Os nutrientes e seu metabolismo: fundamentos básicos em nutrição humana. Peso, estatura, percentual de gordura corporal. Planejamento alimentar nos pacientes com cardiopatia aguda e crônica. Planejamento de cardápios para escolares. Planejamento de um lactário. Política Nacional de Alimentação e Nutrição. Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE.
- l. Recomendações nutricionais: conceito, uso e aplicação das DRI's.
- m. Regulamentação da profissão de nutricionista. Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional - SISVAN.
- n. Técnica Dietética: conceito, classificação e composição química, características organolépticas, os grupos alimentares, seleção, conservação, pré-preparo, preparo e distribuição dos alimentos.
- o. Terapia de Nutrição Enteral: indicação, técnica de administração, preparo, distribuição, seleção e classificação das fórmulas enterais.
- p. Terapia Nutricional em condições específicas: Desnutrição, Doenças Gastrointestinais, Doenças Crônicas Não transmissíveis (Diabetes, Hipertensão e Obesidade), Doenças Renais, Doenças Hepáticas, HIV/AIDS e Neoplasias, Síndromes de Má Absorção, Alergias e Intolerâncias alimentares. Vias de acesso e complicações em nutrição enteral e parenteral.
- q. Política Nacional de Vigilância em Saúde; Política Nacional de Atenção Básica - Portaria nº 2.436/2017; Política Nacional de Promoção da Saúde; Programa Nacional de Segurança do Paciente; Programa Saúde na Hora.

Salvador do Sul, 09 de dezembro de 2025.

**José Laerce Morales Cezar**

*Prefeito Municipal*